Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**
**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «Иностранный язык»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. филол. н. _____ О. Г. Колесник

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень высшего образования — бакалавриат) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (с изменениями и дополнениями).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления межличностной и деловой коммуникации в устной и письменной формах, а также для работы с зарубежными источниками информации в профессиональной юридической деятельности.

Настоящая рабочая программа устанавливает требования к результатам обучения по дисциплине, определяет ее содержание, виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 *(при реализации с применением ЭО и ДОТ)*.

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и изучаемом иностранном языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»** учебного плана и изучается на **1 курсе (в 1–2 семестрах)** очно-заочной формы обучения.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по иностранному языку в объеме программы среднего общего или среднего профессионального образования (базовый уровень, достаточный для чтения и перевода адаптированных текстов, понимания базовых грамматических конструкций и ведения диалога на повседневные темы).

Параллельно с данной дисциплиной изучается дисциплина «Русский язык и культура речи», формирующая общую речевую культуру и навыки деловой коммуникации.

**2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются базой для последующего изучения обязательной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» *(а также дисциплины «Деловой иностранный язык» — оставить, если она есть в учебном плане юристов)* и прохождения производственной практики (в части работы с зарубежными правовыми источниками).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующей универсальной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень высшего образования — бакалавриат):

| Категория (группа) | Код и наименование компетенции по ФГОС | Код и наименование индикатора достижения | Формы и методы обучения, |
|---|---|---|---|

| компетенций | ВО | компетенции (ИДК) *(уточнить по ОПОП вуза)* | способствующие формированию и развитию компетенции |
|---|---|---|---|
| **Коммуникация** | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br><br>**УК-4.2.** Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции.<br><br>**УК-4.3.** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык и обратно. | **Формы обучения:**<br>— практические занятия (групповые, парные, индивидуальные, фронтальные формы работы);<br>— самостоятельная работа обучающихся;<br>— учебно-исследовательская и проектная деятельность.<br><br>**Методы обучения:**<br>— коммуникативный метод;<br>— методы активного и интерактивного обучения (деловые и ролевые игры, тематические дискуссии, анализ кейсов);<br>— методы взаимообучения (работа в парах и малых группах);<br>— тестирование и работа с аутентичными аудио- и текстовыми материалами. |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|---|---|
| **УК-4.1** | **ЗНАТЬ:**<br>— базовые фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для повседневного, академического и базового делового общения;<br>— правила речевого этикета, нормы и принципы ведения диалога и дискуссии на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. | **УК-4-З1**<br><br>**УК-4-З2** |
| **УК-4.2** | **ЗНАТЬ:**<br>— правила оформления, структуру и стилистические особенности деловой корреспонденции и базовых официальных документов (резюме, сопроводительное письмо, деловой запрос, аннотация) на иностранном языке. | **УК-4-З3** |
| **УК-4.3** | **ЗНАТЬ:**<br>— основные приемы перевода и способы обработки иноязычного материала, а также принципы работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами. | **УК-4-З4** |
| **УК-4.1** | **УМЕТЬ:**<br>— воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов общекультурной, | **УК-4-У1**<br><br>**УК-4-У2** |

| | | |
|---|---|---|
| | страноведческой и базовой социально-правовой тематики;<br>— вести диалог, участвовать в дискуссии и строить аргументированное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем. | |
| **УК-4.2** | **УМЕТЬ:**<br>— составлять письменные сообщения, эссе, мини-доклады и базовую деловую корреспонденцию на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета. | **УК-4-У3** |
| **УК-4.3** | **УМЕТЬ:**<br>— читать, понимать основное содержание и выполнять адекватный перевод текстов общекультурной и базовой социально-правовой направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. | **УК-4-У4** |
| **УК-4.1** | **ВЛАДЕТЬ:**<br>— навыками устной коммуникации на иностранном языке (ведения беседы, аргументации своей позиции в дискуссии) в пределах изученного лексико-грамматического минимума. | **УК-4-В1** |
| **УК-4.2** | **ВЛАДЕТЬ:**<br>— навыками письменной коммуникации на иностранном языке, включая составление связных текстов, резюме и деловых писем по заданной тематике. | **УК-4-В2** |
| **УК-4.3** | **ВЛАДЕТЬ:**<br>— навыками поиска, анализа, обобщения и перевода информации из зарубежных источников с использованием двуязычных словарей, справочников и электронных ресурсов. | **УК-4-В3** |

## 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **6 зачётных единиц (216 академических часов)**.

| № | Форма обучения | Семестр | Общая трудоёмкость (в з.е.) | Общая трудоёмкость (в часах) | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | Контроль | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (Всего) | Лекции | Практ. | КоР | К | З | Э | | | |
| 1 | очно-заочная | 1 | 3 | 108 | 26 | 4 | 20 | 1,7 | | 0,3 | | | 82 | Зачёт |
| 2 | очно-заочная | 2 | 3 | 108 | 28 | | 24 | 1,6 | 2 | | 0,4 | 33,6 | 46,4 | Экзамен |
| | **Итого:** | | **6** | **216** | **54** | **4** | **44** | **3,3** | **2** | **0,3** | **0,4** | **33,6** | **128,4** | |

*Примечание: Прак. — практические занятия; КоР — контактная работа в период промежуточной аттестации; К — консультации перед экзаменом; З — зачёт; Э — экзамен; СР — самостоятельная работа обучающихся.*

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

### очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Всего) | Лекц. | Прак. | КоР | К | З/Э Контроль | СР |
| 1 | **Блок I. Вводно-коррективный.** Правила чтения и интонация. | 9 | 4 | 4 | | | | | 5 | УК-4-З1, УК-4-У1, УК-4-В1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Артикли. to be, to have, there is/are. Местоимения. Степени сравнения прилагательных | | | | | | | | |
| 2 | **Блок II. Социально-бытовой.** Personal Profile & Family Background (Моя биография и семья). Времена группы Simple. | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 3 | Living Environment & Legal Aspects of Housing (Мой дом, жилищная инфраструктура). Модальные глаголы | 9 | 2 | | 2 | | | 7 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 4 | Interpersonal & Professional Networking (Межличностное общение и деловые контакты). Числительные: количественные, порядковые, дробные. | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 5 | Work-Life Balance & Daily Routine (Рабочий день и организация свободного времени). Разговорные клише ведения беседы | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 6 | **Блок III. Учебно-профессиональный.** University Infrastructure & Legal Education (Мой университет и юридическое образование). Participle I. | 7 | 2 | | 2 | | | 5 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 7 | Legal Profession & Career Path (Моя будущая профессия юриста). Времена группы Continuous. | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В2 |
| 8 | **Блок IV. Социально-культурный.** Global Communication & International Mobility (Изучение иностранных языков и международные поездки). Participle II. | 9 | 2 | | 2 | | | 7 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 9 | Intellectual Property, Literature & Culture (Хобби, книги, искусство, театр и кино). Времена группы Perfect. | 9 | 2 | | 2 | | | 7 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У2, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 10 | Mass Media, Information Security & the Internet (СМИ и Интернет в современном обществе). Разряды местоимений. | 7 | 2 | | 2 | | | 5 | УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 11 | Youth Social & Legal Issues (Актуальные проблемы молодежи). Разговорные клише выражения приглашения, разрешения и совета. | 8 | 1 | | 1 | | | 7 | УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 12 | Environmental Protection & Ecological Law Basics (Экология и защита окружающей среды). Выражения для обозначения своих интересов, проблем и предпочтений. | 8 | 1 | | 1 | | | 7 | УК-4-З2, УК-4-З4, УК-4-У2, УК-4-У4, УК-4-В1, УК-4-В3 |
| 13 | **Промежуточная аттестация (зачёт)** | **10** | | | | **1,7** | **0,3** | **8** | **УК-4-З1 — УК-4-З4, УК-4-У1 — УК-4-У4, УК-4-В1 — УК-4-В3** |
| | **Всего за I семестр** | **108** | **26** | **4** | **20** | **1,7** | **0,3** | **82** | **УК-4-З1 — УК-4-** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **34, УК-4-У1 — УК-4-У4, УК-4-В1 — УК-4-В3** |
| 14 | **Блок V. Страноведческий.** Географическое положение и политико-правовая система Великобритании. Passive Voice. Adverbs (forms and degrees of comparison) | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 15 | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные деятели, традиции и правовая культура Великобритании. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Виды вопросов. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 16 | Географическое положение и федеративное устройство США. Инфинитив. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 17 | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные и правовые деятели, традиции США. Группы предлогов и их употребление. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 18 | Географическое положение и политико-правовая система Австралии. Герундий и отглагольное существительное. Союзы. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 19 | Образование, выдающиеся деятели, традиции и обычаи Австралии. Подлежащее, сказуемое и дополнения. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 20 | Географическое положение и конституционно-правовое устройство России. Косвенная речь. Междометия. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В3 |
| 21 | Высшее образование, выдающиеся юристы и государственные деятели, традиции России. Определение и обстоятельство. Придаточные предложения. | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 |
| 22 | Географическое положение и социально-экономический потенциал Ростовской области. Ростов-на-Дону. Мой родной город. | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 |
| 23 | Правовые организации (юридические лица) города. | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 |
| 24 | **Блок VI. Профессионально-ориентированный.** Устройство на работу. Деловая и официальная корреспонденция. | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В2 |
| 25 | Американская и английская юридическая терминология. | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 |
| 26 | **Промежуточная аттестация** | **44** | | | **1,6** | **2** | **0,4** | **33,6** | **6,4** | **УК-4-З1 — УК-4-** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **(экзамен)** | | | | | | | | | **З4, УК-4-У1 — УК-4-У4, УК-4-В1 — УК-4-В3** |
| **Всего за II семестр** | **108** | **28** | | **24** | **1,6** | **2** | **0,4** | **33,6** | **46,4** | **УК-4-З1 — УК-4-З4, УК-4-У1 — УК-4-У4, УК-4-В1 — УК-4-В3** |
| **Итого:** | **216** | **54** | **4** | **44** | **3,3** | **2** | **0,7** | **33,6** | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Блок I. Вводно-коррективный

**Тема 1. Правила чтения и интонация. Артикли. Глаголы to be, to have, оборот there is/are. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.**

- **Цель:** систематизация фонетико-графических основ изучаемого языка и освоение базовых грамматических конструкций, необходимых для построения корректной устной и письменной официальной речи.
- **Содержание темы:** фонетическая и графическая системы языка, правила чтения гласных, согласных и их сочетаний, слогоделение и ударение. Интонационные модели (логическое ударение, нисходящий и восходящий тоны). Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей в типовых речевых ситуациях. Грамматические категории существительных (число, притяжательный падеж). Система личных, притяжательных и указательных местоимений. Спряжение глаголов *to be, to have* и синтаксический оборот *there is / there are*. Степени сравнения прилагательных для описания и сопоставления объектов и характеристик.
- **Формы работы:** лекционное занятие, самостоятельная работа с фонетическими тренажерами, выполнение грамматических упражнений и работа с международной транскрипцией (IPA).

### Блок II. Социально-бытовой

**Цель блока:** развитие коммуникативной и кросс-культурной культуры обучающихся для успешной интеграции в международную академическую и профессиональную среду, а также формирование базовых навыков межличностного взаимодействия на иностранном языке.

- **Тема 2. Personal Profile & Family Background (Моя биография и семья). Времена группы Simple.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Биография и семья», «Образовательный бэкграунд», «Самопрезентация». Видо-временные формы глагола группы Simple (Present, Past, Future) для описания регулярных действий, биографических фактов и планов. Составление краткой автобиографии и заполнение анкетных данных.
- **Тема 3. Living Environment & Legal Aspects of Housing (Мой дом, жилищная инфраструктура). Модальные глаголы.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Условия проживания и городская инфраструктура», «Базовые правила аренды жилья и договорных обязательств». Модальные глаголы (*can, must, should, may* и их эквиваленты) как инструмент выражения обязанностей, разрешений, запретов и рекомендаций. Ролевая игра «Обсуждение условий договора аренды жилья».
- **Тема 4. Interpersonal & Professional Networking (Межличностное общение и деловые контакты). Числительные: количественные, порядковые, дробные.**
  - *Содержание:* речевые стратегии установления контактов (Networking) и этикет неформального общения (Small Talk), описание личностных и профессиональных качеств собеседника. Правила чтения и использования количественных, порядковых и дробных числительных, дат, времени и статистических данных в устной и письменной речи.
- **Тема 5. Work-Life Balance & Daily Routine (Рабочий день и организация свободного времени). Разговорные клише ведения беседы.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Распорядок рабочего дня», «Планирование времени и организация досуга». Международные разговорные клише для управления ходом беседы: инициация диалога, активное слушание, поддержание дискуссии, вежливый запрос информации и завершение контакта. Практикум по описанию рабочего графика специалиста.

## Блок III. Учебно-профессиональный

**Цель блока:** развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов для интеграции в академическую среду и осознанного проектирования карьеры в юридической сфере.

- **Тема 6. University Infrastructure & Legal Education (Мой университет и юридическое образование). Participle I.**
  - *Содержание:* академическая и базовая правовая лексика по темам «Высшее юридическое образование», «Структура и инфраструктура университета», «Научно-исследовательская работа студентов». Образование и синтаксические функции причастия настоящего времени (Participle I) в роли определения и обстоятельства. Подготовка устного сообщения об образовательном процессе в вузе.
- **Тема 7. Legal Profession & Career Path (Моя будущая профессия юриста). Времена группы Continuous.**
  - *Содержание:* терминология по темам «Юридические профессии и специализации» (адвокат, судья, прокурор, нотариус, юрисконсульт), «Требования к профессиональным и личностным качествам юриста». Видо-временные формы глагола группы Continuous (Present, Past, Future) для описания текущих процессов и запланированных действий. Составление письменного сообщения о выборе юридической профессии.

## Блок IV. Социально-культурный

**Цель блока:** формирование социокультурной компетенции и навыков ведения аргументированной дискуссии на иностранном языке по актуальным социальным, культурным и правовым проблемам современности.

- **Тема 8. Global Communication & International Mobility (Изучение иностранных языков и международные поездки). Participle II.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Роль иностранных языков в карьере юриста», «Международные поездки, паспортно-визовый и таможенный контроль». Образование и функции причастия прошедшего времени (Participle II) в официальных документах и инструкциях. Ролевая игра «Прохождение таможенного и паспортного контроля».
- **Тема 9. Intellectual Property, Literature & Culture (Хобби, книги, искусство, театр и кино). Времена группы Perfect.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Культурный досуг, литература, кинематограф и театр», «Базовые понятия авторского права и защиты интеллектуальной собственности». Видо-временные формы глагола группы Perfect (Present, Past, Future) для обозначения результативности действий. Анализ и обсуждение аутентичных статей о культуре и праве.
- **Тема 10. Mass Media, Information Security & the Internet (СМИ и Интернет в современном обществе). Разряды местоимений.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Средства массовой информации и цифровые платформы», «Информационная безопасность и защита персональных данных в сети Интернет». Неопределенные, отрицательные, возвратные и относительные местоимения в публицистических и официальных текстах. Практикум по аннотированию и реферированию иноязычных статей.
- **Тема 11. Youth Social & Legal Issues (Актуальные проблемы молодежи). Разговорные клише выражения приглашения, разрешения и совета.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Социальные и правовые проблемы молодежи», «Трудоустройство выпускников, права и обязанности молодых специалистов». Речевые клише для выражения приглашения, разрешения, совета и юридической рекомендации. Групповая дискуссия о правах и социальной защите молодежи.
- **Тема 12. Environmental Protection & Ecological Law Basics (Экология и защита окружающей среды). Выражения для обозначения своих интересов, проблем и предпочтений.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Глобальные экологические проблемы», «Экологическая ответственность и правовое регулирование охраны природы». Речевые модели для выражения личной позиции, аргументации выбора, обозначения проблем и предпочтений. Дебаты на тему правовых механизмов защиты окружающей среды.

**Блок V. Страноведческий**

**Цель блока:** расширение лингвострановедческого кругозора обучающихся, освоение специфики государственного устройства, правовых систем и культурных традиций стран изучаемого языка, России и родного региона.

- **Тема 14. Географическое положение и политико-правовая система Великобритании. Passive Voice. Adverbs (forms and degrees of comparison).**
  - *Содержание:* страноведческая и общественно-политическая лексика по теме «География, государственное устройство (конституционная монархия, Парламент) и основы правовой системы Великобритании». Страдательный залог (Passive Voice) во всех видо-временных формах. Наречия, их формы и степени сравнения. Чтение и перевод аналитических текстов.
- **Тема 15. Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные деятели, традиции и правовая культура Великобритании. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Виды вопросов.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Британские университеты и подготовка юристов», «Выдающиеся государственные деятели и правоведы Великобритании», «Традиции и этикет». Правила согласования времен, условные предложения и сослагательное наклонение (Subjunctive Mood), типы вопросов. Обсуждение особенностей британской правовой культуры.
- **Тема 16. Географическое положение и федеративное устройство США. Инфинитив.**
  - *Содержание:* общественно-политическая и конституционная лексика США («География, федеративное устройство, разделение властей, Конгресс и Верховный суд США»). Формы и функции инфинитива (Infinitive), инфинитивные обороты в официальных и публицистических текстах. Анализ текстов о государственной системе США.
- **Тема 17. Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные и правовые деятели, традиции США. Группы предлогов и их употребление.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Американские школы права (Law Schools) и степень Juris Doctor», «Выдающиеся государственные деятели и юристы США», «Деловой этикет». Предлоги времени, места, направления и устойчивые предложные сочетания в юридических и официальных текстах. Подготовка устных докладов.
- **Тема 18. Географическое положение и политико-правовая система Австралии. Герундий и отглагольное существительное. Союзы.**
  - *Содержание:* страноведческая лексика по теме «Географическое положение, государственное устройство и правовая система Австралийского Союза». Герундий (Gerund), его отличие от отглагольного существительного и причастия; сочинительные и подчинительные союзы. Перевод обзорных материалов.
- **Тема 19. Образование, выдающиеся деятели, традиции и обычаи Австралии. Подлежащее, сказуемое и дополнения.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Система высшего образования, культура и традиции Австралии». Синтаксис простого предложения: способы выражения подлежащего, сказуемого и дополнений в официально-деловой прозе. Сравнительный анализ культурных и правовых традиций англоязычных стран.
- **Тема 20. Географическое положение и конституционно-правовое устройство России. Косвенная речь. Междометия.**
  - *Содержание:* общественно-политическая и государственно-правовая лексика для презентации Российской Федерации на иностранном языке («География, федеративное устройство, Конституция РФ, органы государственной власти»). Правила перевода прямой речи в косвенную (Reported Speech); междометия. Подготовка презентации о государственном устройстве России.
- **Тема 21. Высшее образование, выдающиеся юристы и государственные деятели, традиции России. Определение и обстоятельство. Придаточные предложения.**
  - *Содержание:* лексика по темам «Отечественное юридическое образование», «Выдающиеся российские государственные деятели и правоведы», «Культурные традиции». Второстепенные члены предложения (определение, обстоятельство) и типы придаточных предложений. Дискуссия о вкладе российских юристов в мировую правовую науку.
- **Тема 22. Географическое положение и социально-экономический потенциал Ростовской области. Ростов-на-Дону. Мой родной город.**
  - *Содержание:* региональная страноведческая и социально-экономическая лексика на иностранном языке. Подготовка презентации о географическом положении, истории, инфраструктуре и развитии Ростовской области и города Ростова-на-Дону.

- **Тема 23. Правовые организации (юридические лица) города.**

o *Содержание:* лексика по темам «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Судебные, правоохранительные и адвокатские структуры города Ростова-на-Дону». Подготовка и защита группового мини-проекта «Профиль правовой организации или юридической фирмы города».

### Блок VI. Профессионально-ориентированный

**Цель блока:** формирование практических навыков письменной и устной деловой коммуникации при трудоустройстве и работе с базовой англоязычной юридической документацией.

- **Тема 24. Устройство на работу. Деловая и официальная корреспонденция.**

o *Содержание:* структура и правила оформления резюме (CV / Resume), сопроводительного письма (Cover Letter), официальных писем-запросов, писем-уведомлений и благодарственных писем. Речевой этикет при прохождении собеседования на должность юриста. Практикум по составлению пакета документов соискателя и ролевая игра «Собеседование в юридической компании».

- **Тема 25. Американская и английская юридическая терминология.**

o *Содержание:* различия между британским (BrE) и американским (AmE) вариантами английского языка в сфере права, судопроизводства, юридических профессий и корпоративного документооборота (например: *solicitor / barrister vs. attorney / lawyer*, *company law vs. corporate law*). Работа со специализированными юридическими словарями, перевод и редактирование фрагментов контрактов и официальных писем.

### Планы практических занятий

Практические занятия представляют собой изучение различных аспектов иностранного языка в ситуации непрерывного речевого взаимодействия преподавателя и обучающихся. В ходе занятий отрабатываются лексика общих и социально-правовых тематических областей, практическая грамматика, сведения по страноведению и особенности межкультурной и деловой коммуникации.

| Вид речевой деятельности | Требования к формируемым умениям и навыкам (в рамках УК-4) |
|---|---|
| **Чтение и аудирование текстов, устный перевод** | Общее и детальное понимание содержания и авторской позиции; знание общекультурной и базовой социально-правовой лексики; понимание жанровой специфики официальных и публицистических текстов; фонетическая корректность речи (УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3). |
| **Письмо, письменный перевод** | Соблюдение норм межкультурной и деловой коммуникации; владение базовой юридической и деловой терминологией; логичность и последовательность аргументации; грамматическая и орфографическая грамотность; знание правил оформления деловой корреспонденции (УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3). |
| **Говорение в монологе и диалоге** | Владение активным лексическим минимумом; убедительная аргументация собственной позиции; соблюдение грамматических и произносительных норм; правильный темп речи и интонация; знание речевого этикета и принципов ведения дискуссии (УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1). |

### Тематический план практических занятий (очно-заочная форма обучения)

*(Примечание: Тема № 1 (4 часа) реализуется в форме лекционных занятий в соответствии с учебным планом; № 13 в учебном плане соответствует промежуточной аттестации (зачёту)).*

| № темы по УП | Тема практического занятия | Всего часов | Содержание занятия (грамматика, лексика, речевые практики) | Литература |
|---|---|---|---|---|
| **I семестр** | | | | |
| **2** | **Блок II. Социально-бытовой.** Personal Profile & Family Background (Моя биография и семья) | 2 | **Grammar:** Verb Tenses (Simple Group): Present Simple, Past Simple (окончание *-ed*, неправильные глаголы), Future Simple. **Communication:** Networking & Self- | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Presentation: составление краткой автобиографии, представление своего образовательного бэкграунда, базовые формулы приветствия и знакомства (*Ice-breakers*). | |
| **3** | Living Environment & Legal Aspects of Housing (Мой дом, жилищная инфраструктура) | 2 | **Grammar:** Modality: модальные глаголы (*can, must, should, may*) и их эквиваленты в правилах и договорных обязательствах. **Communication:** описание условий проживания и городской инфраструктуры; ролевая игра «Обсуждение базовых условий аренды жилья». | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **4** | Interpersonal & Professional Networking (Межличностное общение и деловые контакты) | 2 | **Grammar:** Numerals & Data: количественные, порядковые и дробные числительные, даты, время и статистические показатели. **Communication:** Business Etiquette: протокол представления третьих лиц, описание личностных и профессиональных качеств собеседника, вежливое завершение беседы. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **5** | Work-Life Balance & Daily Routine (Рабочий день и организация свободного времени) | 2 | **Grammar:** Adverbs of Frequency & Word Order: порядок слов в предложении, наречия частотности при описании рабочего графика. **Communication:** Conversation Management: речевые клише для инициации, поддержания и завершения беседы; практикум по описанию распорядка дня юриста. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **6** | **Блок III. Учебно-профессиональный.** University Infrastructure & Legal Education (Мой университет и юридическое образование) | 2 | **Grammar:** Non-finite Verb Forms: причастие настоящего времени (*Participle I*) в роли определения и обстоятельства в официальных текстах. **Communication:** Academic Ecosystem: структура университета, особенности юридического образования и студенческой науки; подготовка устной презентации о вузе. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **7** | Legal Profession & Career Path (Моя будущая профессия юриста) | 2 | **Grammar:** Verb Tenses (Continuous Group): Present, Past, Future Continuous; выражение запланированных действий. **Communication:** Legal Careers: юридические профессии и специализации (адвокат, судья, прокурор, нотариус, юрисконсульт); составление письменного обоснования выбора профессии. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **8** | **Блок IV. Социально-культурный.** Global Communication & International Mobility (Изучение иностранных языков и международные поездки) | 2 | **Grammar:** Non-finite Verb Forms: причастие прошедшего времени (*Participle II*) в официальных документах и инструкциях. **Communication:** International Travel: роль иностранных языков в международной юридической практике; ролевая игра «Паспортно-визовый и таможенный контроль». | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **9** | Intellectual Property, Literature & Culture (Хобби, книги, искусство, театр и кино) | 2 | **Grammar:** Verb Tenses (Perfect Group): Present, Past, Future Perfect при подведении итогов и описании жизненного опыта. **Communication:** Culture & Law: | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | культурный досуг современного специалиста; базовые понятия авторского права и защиты интеллектуальной собственности; обсуждение статей. | |
| **10** | Mass Media, Information Security & the Internet (СМИ и Интернет в современном обществе) | 2 | **Grammar:** Pronouns: неопределенные (*some, any, no* и производные), отрицательные, возвратные и относительные местоимения. **Communication:** Information Management: цифровые медиа, фактчекинг, основы информационной безопасности и защиты персональных данных; аннотирование текста. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **11** | Youth Social & Legal Issues (Актуальные проблемы молодежи) | 1 | **Grammar:** Functional Phrases: речевые модели выражения приглашения, разрешения, запрета и совета. **Communication:** Problem Solving: социальные и правовые проблемы молодежи (трудоустройство, права молодых специалистов); парные диалоги-консультации. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **12** | Environmental Protection & Ecological Law Basics (Экология и защита окружающей среды) | 1 | **Grammar:** Opinion & Preference Structures: языковые конструкции для обозначения интересов, проблем и предпочтений. **Communication:** Debate & Argumentation: глобальные экологические вызовы и правовые механизмы охраны природы; тематические дебаты. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| | **Итого за I семестр:** | **20** | | |
| **II семестр** | | | | |
| **14** | **Блок V. Страноведческий.** Географическое положение и политико-правовая система Великобритании | 2 | **Grammar:** Passive Voice (все видо-временные формы) и Adverbs (формы и степени сравнения наречий) в официальных текстах. **Communication:** UK State & Law: конституционная монархия, Парламент и основы британской правовой системы; чтение и перевод аналитических текстов. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **15** | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные деятели, традиции и правовая культура Великобритании | 2 | **Grammar:** Sequence of Tenses (согласование времён), Subjunctive Mood (сослагательное наклонение) и типы вопросов. **Communication:** British Legal Culture: подготовка юристов в Великобритании, выдающиеся правоведы, деловой этикет и традиции; фасилитация раунда вопросов (*Q&A*). | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **16** | Географическое положение и федеративное устройство США | 2 | **Grammar:** Verbals: The Infinitive (активный и пассивный залог, инфинитивные обороты) в конституционно-правовых текстах. **Communication:** US Federal System: география, разделение властей, Конгресс и Верховный суд США; анализ и перевод текстов о государственном устройстве. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **17** | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные и правовые деятели, традиции США | 2 | **Grammar:** Prepositions: предлоги времени, места, направления и устойчивые предложные сочетания в юридических документах. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Communication:** US Law Schools: американские школы права (степень *Juris Doctor*), выдающиеся государственные и правовые деятели США; подготовка докладов. | |
| **18** | Географическое положение и политико-правовая система Австралии | 2 | **Grammar:** Verbals: Gerund vs. Verbal Noun (герундий и отглагольное существительное); сочинительные и подчинительные союзы. **Communication:** Australian Commonwealth: геополитическое положение, государственное устройство и правовая система Австралии; перевод обзорных текстов. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **19** | Образование, выдающиеся деятели, традиции и обычаи Австралии | 2 | **Grammar:** Sentence Structure: синтаксис простого предложения (способы выражения подлежащего, сказуемого и дополнений). **Communication:** Cross-Cultural Comparison: система образования, выдающиеся деятели и культурные традиции Австралии; сравнительная дискуссия. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **20** | Географическое положение и конституционно-правовое устройство России | 2 | **Grammar:** Reported Speech (правила перевода прямой речи в косвенную: утверждения, вопросы, просьбы) и междометия. **Communication:** Russian State & Constitution: федеративное устройство, Конституция РФ и органы государственной власти; презентация России на иностранном языке. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **21** | Высшее образование, выдающиеся юристы и государственные деятели, традиции России | 2 | **Grammar:** Complex Sentences: второстепенные члены предложения (определение, обстоятельство) и типы придаточных предложений. **Communication:** Russian Legal Heritage: отечественное юридическое образование, выдающиеся российские юристы и государственные деятели; дискуссия. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **22** | Географическое положение и социально-экономический потенциал Ростовской области. Ростов-на-Дону. Мой родной город | 2 | **Grammar:** Повторение аналитических грамматических конструкций (*Passive Voice, Participles, Adverbs*) для презентаций. **Communication:** Regional Overview: географическое положение, история, инфраструктура и развитие Ростовской области и г. Ростова-на-Дону; защита мини-презентации. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **23** | Правовые организации (юридические лица) города | 2 | **Grammar:** Повторение сложных предложений и средств логической связи (*Linking Words*) в презентационной речи. **Communication:** Legal Entities Profile: организационно-правовые формы юридических лиц, судебные, правоохранительные и адвокатские структуры г. Ростова-на-Дону. | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| **24** | **Блок VI. Профессионально-ориентированный.** Устройство на работу. Деловая и официальная корреспонденция | 2 | **Grammar:** Стандартные грамматические модели и речевые клише официальной и деловой переписки. **Communication:** Legal Job Hunting: составление резюме (*CV/Resume*), | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сопроводительного письма (*Cover Letter*) и письма-запроса; ролевая игра «Собеседование на должность юриста». | |
| **25** | Американская и английская юридическая терминология | 2 | **Grammar & Vocabulary:** различия между британским (BrE) и американским (AmE) вариантами английского языка в сфере права и судопроизводства. **Communication:** Legal Terminology: работа с двуязычными юридическими словарями, перевод и редактирование фрагментов контрактов и деловых писем | Основная: 1–8 Дополнительная: 1–9 |
| | **Итого за II семестр:** | **24** | | |
| | **Всего за курс:** | **44** | | |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Организация, виды и методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) по дисциплине «Иностранный язык» направлена на закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков, развитие умений чтения, перевода, аудирования и письменной официальной и деловой коммуникации, а также на подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации. Общий объем самостоятельной работы составляет **128,4 часа** (82 часа в 1 семестре и 46,4 часа во 2 семестре).

**Основные виды самостоятельной работы по разделам дисциплины:**

1. **Работа с языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика):** отработка правил чтения и интонации с использованием аудиокурсов, изучение активного лексического минимума и базовой социально-правовой терминологии, выполнение тренировочных грамматических упражнений, ведение индивидуального терминологического глоссария.
2. **Чтение и перевод аутентичных текстов:** ознакомительное, изучающее и поисковое чтение текстов общекультурной, страноведческой и социально-правовой направленности, письменный перевод фрагментов публицистических и официальных текстов со словарем, составление аннотаций и тезисов.
3. **Подготовка письменных творческих и официальных работ:** написание автобиографического профиля, эссе, официальных и деловых писем (запрос, уведомление, благодарственное письмо), составление резюме (CV/Resume) и сопроводительного письма (Cover Letter).
4. **Подготовка устных выступлений и мультимедийных презентаций:** подготовка монологических высказываний по темам 1 семестра, разработка и защита презентаций по страноведческому и региональному компонентам (государственное устройство и правовые системы стран изучаемого языка, профиль правовой организации г. Ростова-на-Дону) во 2 семестре.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета);
- основная и дополнительная учебная литература (Раздел 8 РПД);
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и лицензионные базы данных;
- онлайн-словари, справочники и электронные тренажеры (Multitran, Cambridge Dictionary, Oxford Learner’s Dictionaries, Merriam-Webster Law Dictionary).

### 6.2. Вопросы для самоподготовки и самоконтроля

**Курс I, Семестр 1 (Блоки I–IV)**

**Вопросы для самоконтроля по фонетике и грамматике (1 семестр):**

1. Каковы основные правила чтения гласных и согласных букв в ударных и безударных слогах? Что такое международная фонетическая транскрипция (IPA) и нормативное произношение (RP)?

2. Каковы особенности английской интонации (нисходящий и восходящий тоны, логическое ударение) при оформлении повествовательных и вопросительных предложений?
3. Как образуется множественное число и притяжательный падеж имен существительных? Назовите основные исключения.
4. Каковы базовые правила употребления определенного (*the*), неопределенного (*a/an*) и нулевого артиклей в устной и официальной речи?
5. Как классифицируются местоимения в английском языке (личные, притяжательные, указательные, неопределенные *some/any/no*, возвратные, относительные)?
6. Как образуются степени сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных? Назовите формы исключений (*good, bad, little, many/much*).
7. Каковы особенности употребления глаголов *to be, to have* и синтаксического оборота *there is / there are* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях?
8. Как образуются и читаются количественные, порядковые и дробные числительные, хронологические даты, время и статистические показатели?
9. Как образуются и в каких ситуациях употребляются времена группы **Simple** (*Present Simple, Past Simple, Future Simple*)? Как образуются формы правильных и неправильных глаголов?
10. Как образуются и когда используются времена группы **Continuous** (*Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous*) для описания текущих процессов и запланированных действий?
11. Как образуются и для чего применяются времена группы **Perfect** (*Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect*) при описании жизненного опыта и результативности действий?
12. Какие значения выражают модальные глаголы *can, may, must, should* и их эквиваленты (*have to, be able to*) при формулировании правил, обязанностей и рекомендаций?
13. Как образуются и какие синтаксические функции выполняют причастие настоящего времени (**Participle I**) и причастие прошедшего времени (**Participle II**)?

**Темы для лексической самоподготовки (1 семестр):**

1. Речевые формулы и этикет межличностного и официального общения (приветствие, знакомство, представление третьих лиц, вежливое завершение беседы).
2. Лексика по темам: личный профиль и семья, условия проживания и базовые правила аренды жилья, распорядок рабочего дня и организация свободного времени.
3. Речевые клише для управления беседой и решения проблем: выражение приглашения, разрешения, запрета и рекомендации.
4. Лексика по темам: университетское юридическое образование, юридические профессии и специализации, международные поездки, интеллектуальная собственность в культуре, информационная безопасность в СМИ и Интернете, правовые и социальные проблемы молодежи, экологическое право.

**Курс I, Семестр 2 (Блоки V–VI)**

**Вопросы для самоконтроля по грамматике и юридическому языку (2 семестр):**

1. Как образуется и в каких случаях используется страдательный залог (**Passive Voice**) в официальных и правовых документах?
2. Как образуются наречия (**Adverbs**) и их степени сравнения при описании признаков и обстоятельств?
3. В чем заключается правило согласования времен (**Sequence of Tenses**) при передаче официальных заявлений и деловой переписке?
4. Как образуются и употребляются условные предложения и формы сослагательного наклонения (**Subjunctive Mood**)?
5. Каковы структурные особенности всех типов вопросов в английском языке (общие, специальные, альтернативные, разделительные, косвенные)?
6. Каковы формы и синтаксические функции инфинитива (**The Infinitive**) и инфинитивных оборотов в конституционно-правовых и официальных текстах?
7. В чем заключается отличие герундия (**The Gerund**) от причастия I и отглагольного существительного? После каких глаголов и предлогов употребляется герундий?
8. Каковы правила перевода утверждений, вопросов и просьб из прямой речи в косвенную (**Reported Speech**)?
9. Каковы основные предлоги времени, места, направления и причины, а также сочинительные и подчинительные союзы в юридических и страноведческих текстах?
10. Каковы структурные и стилистические требования к оформлению резюме (*CV/Resume*), сопроводительного письма (*Cover Letter*) и официальной корреспонденции?

11. В чем заключаются основные лексические и терминологические различия между британским (**BrE**) и американским (**AmE**) вариантами английского языка в сфере права и судопроизводства?

**Темы для лексико-страноведческой самоподготовки (2 семестр):**

1. Географическое положение, государственное устройство, правовая система, юридическое образование и культура Великобритании, США и Австралии.
2. Конституционно-правовое устройство, органы государственной власти, юридическое образование и выдающиеся правоведы России.
3. Региональный компонент: социально-экономический и правовой профиль Ростовской области и города Ростова-на-Дону, организационно-правовые формы юридических лиц и правовых организаций города.

### 6.3. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

| № | Код результата обучения | Типовые задания для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | УК-4-З1 | **1. Фонетические задания:** чтение вслух официальных диалогов и публицистических текстов с опорой на аудиозапись, отработка словесного ударения и интонационных моделей (повествование, общий и специальный вопросы, перечисление). **2. Лексико-грамматические упражнения:** выполнение тренировочных тестов (множественный выбор, заполнение пропусков) на закрепление артиклей, степеней сравнения, числительных, видо-временных форм глагола (*Simple, Continuous, Perfect*), модальных глаголов, причастий (*Participle I, Participle II*), пассивного залога, инфинитива, герундия и условных предложений. **3. Словообразование (на общественно-правовой лексике):** преобразование заданных слов в разные части речи с помощью префиксов и суффиксов (например: *law — lawful — lawfully — lawyer; govern — government — governmental; protect — protection — protective*) и составление с ними предложений. |
| 2 | УК-4-З2 | **1. Изучение речевых формул (Discussion & Official Communication Phrases):** составление тематического справочника разговорных клише для ведения беседы (*Small Talk*), представления третьих лиц, выражения согласия и несогласия, запроса информации, приглашения, разрешения и рекомендации. **2. Кросс-культурный анализ:** изучение правил речевого и делового этикета, традиций и правовой культуры Великобритании, США, Австралии и России; составление сравнительной таблицы особенностей официального общения. |
| 3 | УК-4-З3 | **1. Анализ образцов официальной и деловой корреспонденции:** изучение структуры и стилистических стандартов резюме (*CV / Resume*), сопроводительного письма (*Cover Letter*), официального письма-запроса, письма-уведомления и благодарственного письма. **2. Работа с юридической терминологией (BrE vs. AmE):** составление двуязычного глоссария базовых правовых терминов с фиксацией различий между британским и американским вариантами английского языка (например: *solicitor / barrister vs. attorney / lawyer; company law vs. corporate law; Parliament vs. Congress*). |
| 4 | УК-4-З4 | **1. Работа со словарями и переводческими трансформациями:** анализ «ложных друзей переводчика» в социально-правовых и публицистических текстах (например: *actual, accurate, advocate, instance, intelligence, claim*); подбор точных русских эквивалентов к английским фразовым глаголам и устойчивым выражениям. **2. Освоение приемов компрессии текста:** изучение алгоритмов составления аннотаций (*Abstracts*), рефератов и тезисов иноязычных статей. |

### 6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| № | Код результата обучения | Типовые задания для формирования профессиональных умений |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | УК-4-У1 | **1. Аудирование с пониманием основного содержания (Gist Listening):** — *Задание:* прослушать фрагмент выступления, интервью или новостного обзора (BBC, TED Talks) по социально-правовой или страноведческой тематике и определить основную идею, жанр высказывания и коммуникативную цель спикера. — *Задача:* написать краткое резюме (2–3 предложения) с главным выводом выступления.<br><br>**2. Аудирование с извлечением запрашиваемой информации (Listening for Specific Information):** — *Задание:* прослушать диалог в официальной обстановке (консультация по аренде жилья, прохождение таможенного и паспортного контроля, запись на прием) и заполнить пропуски в рабочей форме (персональные данные, даты, сроки, условия).<br><br>**3. Анализ межкультурной коммуникации:** — *Задание:* прослушать записи публичных выступлений или дискуссий с участием представителей разных правовых культур (Великобритания, США, Австралия) и выявить особенности речевого этикета и аргументации. |
| 2 | УК-4-У2 | **1. Прагматика и интонация официальной речи:** — *Задание:* отработать произнесение переговорных и дискуссионных фраз (*"I see your point, however...", "Could you clarify..."*) с корректной интонацией для поддержания конструктивного диалога.<br><br>**2. Ролевая игра «Правовая и социальная дискуссия» (Round-Table Discussion):** — *Задание:* работая в малых группах, провести обсуждение актуальной проблемы (защита интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, информационная безопасность в Интернете, правовые механизмы охраны окружающей среды, права молодых специалистов). — *Задача:* высказать и аргументировать свою позицию, используя клише согласия, вежливого несогласия, уточнения и подведения итогов.<br><br>**3. Устная презентация страноведческого и регионального материала:** — *Задание:* подготовить и провести 5-минутное устное сообщение с презентацией о государственном устройстве стран изучаемого языка, социально-экономическом потенциале Ростовской области или профиле правовой организации города с ответами на вопросы аудитории (*Q&A Session*). |
| 3 | УК-4-У3 | **1. Составление пакета документов для трудоустройства в юридической сфере:** — *Задание:* разработать профессиональное резюме (*CV / Resume*) и сопроводительное письмо (*Cover Letter*) на английском языке для отклика на вакансию помощника юриста или стажера в юридической компании.<br><br>**2. Официальная и деловая переписка:** — *Задание:* составить по заданной ситуации официальное письмо-запрос (*Letter of Inquiry*), письмо-уведомление или благодарственное письмо (*Thank-you Letter*) с соблюдением правил оформления корреспонденции.<br><br>**3. Написание эссе-рассуждения:** — *Задание:* написать эссе (150–200 слов) на одну из изученных социально-правовых тем (например, *«Роль иностранных языков в карьере современного юриста»* или *«Информационная безопасность в сети Интернет»*). |
| 4 | УК-4-У4 | **1. Перевод текстов с лексико-грамматическими трудностями:** — *Задание:* выполнить адекватный письменный перевод аутентичного текста страноведческой или социально-правовой направленности с английского языка на русский, корректно передавая многозначные юридические и общественно-политические термины (например, *act, bill, court, right, state, trial*) и сложные грамматические конструкции (*Passive Voice, Gerund, Participle I/II, Infinitive*).<br><br>**2. Редактирование машинного перевода (Post-Editing):** |

— *Задание:* сопоставить оригинальный фрагмент официального документа или статьи о правовой системе Великобритании/США с его автоматическим машинным переводом, выявить и исправить терминологические, грамматические и стилистические искажения.

**3. Обратный перевод (Back Translation) и работа со словарем:**
— *Задание:* выполнить письменный перевод связного текста с русского языка на английский с применением изученных лексико-грамматических моделей и составить двуязычный тематический глоссарий (20–30 терминов).

### 6.5. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

| № | Код результата обучения | Типовые задания для формирования профессиональных навыков и владений |
|---|---|---|
| 1 | УК-4-В1 | **1. Устные оперативные сообщения (Five-Minute Briefings):** — *Задание:* в начале практического занятия выступить с кратким (2–3 минуты) устным сообщением о значимых событиях общественно-правовой жизни, биографии выдающегося правоведа или прочитанной статье.<br><br>**2. Имитация ситуаций профессионального и официального общения (Role-Play Scenarios):** — *Задание:* разыграть в парах или малых группах типовые речевые сценарии («Собеседование при приеме на работу в юридическую фирму», «Обсуждение условий договора аренды жилья», «Прохождение таможенного и паспортного контроля», «Консультация по правам молодежи») с использованием активного лексико-грамматического минимума.<br><br>**3. «Конструктор аргументов» и дебаты по кейсу (Case Study Debate):** — *Задание:* проанализировать проблемную социальную или правовую ситуацию, сформулировать тезис, аргументы и контраргументы, после чего провести дебаты в формате круглого стола с соблюдением норм речевого этикета.<br><br>**4. Смягчение формулировок и дипломатичность речи (Hedging & Softening Language):** — *Задание:* трансформировать категоричные высказывания в вежливые, дипломатичные формулировки, принятые в официальной и деловой коммуникации (например, заменить *"You are wrong about this law"* на *"I see your point, however, according to the current legislation..."*). |
| 2 | УК-4-В2 | **1. Симуляция официальной переписки (Official & Business Email Simulation):** — *Задание:* выполнить серию последовательных заданий по электронной переписке: составить официальный запрос информации, написать ответ на обращение зарубежного партнера и оформить уведомление с соблюдением формул приветствия и прощания (*Yours faithfully / Yours sincerely*).<br><br>**2. Формирование иноязычного резюме и портфолио:** — *Задание:* подготовить и отредактировать собственное резюме (*CV / Resume*) и сопроводительное письмо (*Cover Letter*) на английском языке, отразив образовательный опыт, достижения и ключевые компетенции.<br><br>**3. Заполнение официальных бланков и написание аннотаций:** — *Задание:* заполнить стандартные регистрационные и визовые анкеты (*Application Form, Customs Declaration*) на иностранном языке и написать краткий аналитический обзор (150–250 слов) по профилю правовой организации города. |
| 3 | УК-4-В3 | **1. Контекстуальная догадка и работа с юридическими словарями:** — *Задание:* проанализировать аутентичную статью о политико-правовой системе |

Великобритании, США или Австралии, определить значение выделенных терминов и устойчивых выражений по контексту, а затем верифицировать перевод по двуязычным и толковым юридическим словарям.

**2. Поиск и аналитическая обработка информации из зарубежных источников:** — *Задание:* осуществить самостоятельный поиск достоверных сведений об органах государственной власти, правовых институтах и юридическом образовании стран изучаемого языка в сети Интернет для подготовки презентации или доклада.

**3. Реферирование, аннотирование и перевод официальных текстов:** — *Задание:* выполнить полный или выборочный письменный перевод иноязычного текста на русский язык, а также составить развернутую аннотацию (*Abstract / Summary*) на английском языке к прочитанной статье.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- устные и письменные краткие опросы в ходе практических занятий;
- лексико-грамматические тесты по изученным модулям;
- проверка выполнения заданий и упражнений для самостоятельной работы;
- деловые и ролевые игры, кейс-стади, «круглые столы» и тематические дискуссии;
- письменный и устный перевод аутентичных текстов социально-правовой и страноведческой направленности;
- составление и практическое использование двуязычного терминологического глоссария по темам;
- реферирование и аннотирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада с мультимедийной презентацией;
- составление образцов официальной и деловой корреспонденции, резюме и сопроводительного письма.

### 7.2. ФОС для текущего контроля по темам дисциплины

| № темы | Наименование раздела / темы (по учебному плану) | Коды проверяемых результатов обучения | Оценочные средства текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **I семестр** | | | |
| **1** | **Блок I. Вводно-коррективный.** Правила чтения и интонация. Артикли. to be, to have, there is/are. Местоимения. Степени сравнения прилагательных | УК-4-З1, УК-4-У1, УК-4-В1 | Фонетический и лексико-грамматический тест; чтение вслух официальных фраз и самопрезентации |
| **2** | **Блок II. Социально-бытовой.** Personal Profile & Family Background (Моя биография и семья). Времена группы Simple | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-В1 | Устная самопрезентация; письменное составление автобиографического профиля; грамматический опрос |
| **3** | Living Environment & Legal Aspects of Housing (Мой дом, жилищная инфраструктура). Модальные глаголы | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Ролевая игра «Обсуждение условий договора аренды жилья»; лексико-грамматический тест |
| **4** | Interpersonal & Professional Networking (Межличностное общение и деловые контакты). Числительные: количественные, порядковые, дробные | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Ролевая игра «Знакомство и представление третьих лиц»; аудирование и презентация статистических показателей |
| **5** | Work-Life Balance & Daily Routine (Рабочий день и организация | УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Практикум по описанию распорядка рабочего дня юриста; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | свободного времени). Разговорные клише ведения беседы | | диалог-расспрос с использованием речевых клише |
| **6** | **Блок III. Учебно-профессиональный.** University Infrastructure & Legal Education (Мой университет и юридическое образование). Participle I | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 | Устная презентация «Юридическое образование в моем университете»; письменный перевод текста и упражнение на *Participle I* |
| **7** | Legal Profession & Career Path (Моя будущая профессия юриста). Времена группы Continuous | УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В2 | Письменное эссе-обоснование выбора юридической специализации; тест по временам группы *Continuous* |
| **8** | **Блок IV. Социально-культурный.** Global Communication & International Mobility (Изучение иностранных языков и международные поездки). Participle II | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-В1 | Ролевая игра «Паспортно-визовый и таможенный контроль»; лексико-грамматический опрос |
| **9** | Intellectual Property, Literature & Culture (Хобби, книги, искусство, театр и кино). Времена группы Perfect | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У2, УК-4-У4, УК-4-В3 | Анализ и обсуждение аутентичной статьи об авторском праве и культуре; тест по временам группы *Perfect* |
| **10** | Mass Media, Information Security & the Internet (СМИ и Интернет в современном обществе). Разряды местоимений | УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В3 | Письменное аннотирование и реферирование статьи об информационной безопасности; проверка тематического глоссария |
| **11** | Youth Social & Legal Issues (Актуальные проблемы молодежи). Разговорные клише выражения приглашения, разрешения и совета | УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Групповая дискуссия «Права и социальная защита молодых специалистов»; парные диалоги-консультации |
| **12** | Environmental Protection & Ecological Law Basics (Экология и защита окружающей среды). Выражения для обозначения своих интересов, проблем и предпочтений | УК-4-З2, УК-4-З4, УК-4-У2, УК-4-У4, УК-4-В1, УК-4-В3 | Круглый стол-дебаты «Правовые механизмы защиты окружающей среды»; итоговый тест за 1 семестр |
| **II семестр** | | | |
| **14** | **Блок V. Страноведческий.** Географическое положение и политико-правовая система Великобритании. Passive Voice. Adverbs | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 | Письменный перевод аналитического текста о Парламенте и правовой системе Великобритании; тест (*Passive Voice, Adverbs*) |
| **15** | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные деятели, традиции и правовая культура Великобритании. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Виды вопросов | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Доклад с презентацией «Выдающиеся правоведы и государственные деятели Великобритании»; раунд вопросов (*Q&A Session*) |
| **16** | Географическое положение и федеративное устройство США. Инфинитив | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У4, УК-4-В3 | Перевод и анализ текста о конституционном устройстве и судебной системе США; грамматическое упражнение на инфинитив |
| **17** | Высшее юридическое образование, выдающиеся государственные и правовые деятели, традиции США. Группы предлогов | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Круглый стол «Юридическое образование в США и правовая этика»; тест на употребление предлогов |
| **18** | Географическое положение и политико- | УК-4-З1, УК-4-З4, | Письменный перевод обзорного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовая система Австралии. Герундий и отглагольное существительное. Союзы | УК-4-У4, УК-4-В3 | текста о государственном устройстве Австралии; лексико-грамматический тест (*Gerund, Conjunctions*) |
| **19** | Образование, выдающиеся деятели, традиции и обычаи Австралии. Подлежащее, сказуемое и дополнения | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Сравнительная дискуссия о культурных и правовых традициях стран англоязычного мира; синтаксический практикум |
| **20** | Географическое положение и конституционно-правовое устройство России. Косвенная речь. Междометия | УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В3 | Устная презентация «Конституционное устройство и органы государственной власти РФ» на иностранном языке; тест по косвенной речи |
| **21** | Высшее образование, выдающиеся юристы и государственные деятели, традиции России. Определение и обстоятельство. Придаточные предложения | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В1 | Дебаты «Вклад выдающихся российских правоведов в развитие мировой юриспруденции» |
| **22** | Географическое положение и социально-экономический потенциал Ростовской области. Ростов-на-Дону. Мой родной город | УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 | Защита мультимедийного мини-проекта «Социально-экономический и правовой профиль Ростовской области и г. Ростова-на-Дону» |
| **23** | Правовые организации (юридические лица) города | УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 | Защита группового кейса «Организационно-правовая структура и деятельность юридической организации г. Ростова-на-Дону» |
| **24** | **Блок VI. Профессионально-ориентированный.** Устройство на работу. Деловая и официальная корреспонденция | УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В2 | Проверка пакета документов (*CV/Resume, Cover Letter, Letter of Inquiry*); ролевая игра «Собеседование на должность юриста» |
| **25** | Американская и английская юридическая терминология | УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В2, УК-4-В3 | Лексико-терминологический тест (*BrE vs. AmE Legal Terms*); редактирование и перевод фрагмента контракта |

**7.3. Критерии оценивания текущего контроля**

- **«Отлично» (85–100% выполнения):** задание выполнено в полном объеме, обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, корректно использует базовую социально-правовую терминологию, речь беглая и аргументированная, допускаются 1–2 незначительные оговорки.
- **«Хорошо» (70–84% выполнения):** задание выполнено в полном объеме, содержание темы раскрыто, но допущены отдельные негрубые грамматические, лексические или фонетические ошибки, не препятствующие пониманию.
- **«Удовлетворительно» (55–69% выполнения):** задание выполнено частично или с опорой на подготовленный текст, допущены существенные лексико-грамматические ошибки, словарный запас ограничен базовым уровнем.
- **«Неудовлетворительно» (менее 55% выполнения):** задание не выполнено или выполнено с грубыми смысловыми и языковыми ошибками, делающими коммуникацию невозможной.

**7.4. ФОС для рубежного контроля**

Рубежный контроль проводится в середине каждого семестра в форме письменной контрольной работы (продолжительность — 45 минут), направленной на проверку усвоения пройденных модулей и сформированности элементов универсальной компетенции **УК-4**.

| № | Семестр и контролируемые блоки | Коды проверяемых результатов обучения | Типовые задания рубежного контроля (контрольная работа) |
|---|---|---|---|
| **1** | **1 семестр**<br>(Блоки I–II: Вводно-коррективный и Социально-бытовой) | УК-4-З1, УК-4-З2,<br>УК-4-У1, УК-4-У3,<br>УК-4-У4, УК-4-В2 | **Task 1 (Grammar & Vocabulary — 10 баллов):** заполните пропуски в предложениях, выбрав правильную форму артикля, модального глагола, числительного или глагола во временах группы *Simple*:<br>1. According to the lease agreement, the tenant _____ (must / can) pay the rent on the 5th day of each month.<br>2. Yesterday, the law student _____ (prepare) a detailed report on housing legislation.<br>3. The university library contains more than _____ (12,500 — записать словами) legal textbooks and journals.<br><br>**Task 2 (Reading Comprehension — 5 баллов):** прочитайте короткий текст (150–180 слов) на тему *«Legal Aspects of Renting an Apartment and Tenant Rights»* и отметьте утверждения как *True (T), False (F)* или *Doesn't Say (DS)*.<br><br>**Task 3 (Official Writing — 10 баллов):** вы получили электронное письмо от зарубежного студента-юриста Дэвида в рамках академического обмена. Напишите ему ответное сообщение (80–100 слов), в котором укажите:<br>— ваш профиль обучения и факультет;<br>— ваш распорядок учебного дня и организацию самостоятельной работы;<br>— причины, по которым вы выбрали профессию юриста. |
| **2** | **2 семестр**<br>(Блок V: Страноведческий — политико-правовые системы Великобритании, США и Австралии) | УК-4-З1, УК-4-З4,<br>УК-4-У1, УК-4-У4,<br>УК-4-В3 | **Task 1 (Grammar & Vocabulary — 10 баллов):** трансформируйте предложения, используя *Passive Voice, Sequence of Tenses, Subjunctive Mood* или *Infinitive / Gerund*:<br>1. The British Parliament passed the new bill yesterday. *(Passive Voice)*<br>2. The speaker noted: "The Supreme Court will review this case next month." *(Reported Speech)*<br>3. If the parties _____ (sign) the contract last week, the dispute would not have arisen. *(Subjunctive Mood)*<br><br>**Task 2 (Reading Comprehension — 5 баллов):** прочитайте аналитический текст (200–250 слов) на тему *«Constitutional Monarchy and the Parliamentary System of the United Kingdom»* и выберите правильный вариант ответа (A, B или C) на 5 вопросов по содержанию текста.<br><br>**Task 3 (Translation — 10 баллов):** выполните адекватный письменный перевод фрагмента текста о федеративном устройстве и разделении властей в США с английского языка на русский с |

использованием двуязычного словаря (объем — 600–700 печатных знаков, время выполнения — 20 минут).

**Критерии оценивания рубежного контроля (максимум — 25 баллов):**

- **22–25 баллов (85–100%)** — оценка **«отлично»** (задание выполнено полностью, грамматические и лексические ошибки отсутствуют или единичны, перевод точный и стилистически корректный);
- **18–21 балл (70–84%)** — оценка **«хорошо»** (задание выполнено в полном объеме, допущены 2–3 негрубые лексико-грамматические погрешности, не искажающие смысл);
- **14–17 баллов (55–69%)** — оценка **«удовлетворительно»** (выполнено более половины заданий, присутствуют грамматические ошибки и неточности при переводе);
- **0–13 баллов (менее 55%)** — оценка **«неудовлетворительно»** (задания не выполнены либо допущены грубые смысловые и языковые искажения).

### 7.5. ФОС для промежуточной аттестации (Зачёт и Экзамен)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме **зачёта** в 1 семестре и **экзамена** во 2 семестре в комбинированной (письменно-устной) форме.

| № | Семестр и форма аттестации | Коды проверяемых результатов обучения | Структура и содержание оценочных средств промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| **1** | **1 семестр Зачёт** | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3 | **Часть 1 (письменная) — Лексико-грамматический тест (Блоки I–IV):** 40 тестовых заданий на проверку артиклей, местоимений, степеней сравнения, числительных, времен групп *Simple, Continuous, Perfect*, модальных глаголов, причастий (*Participle I, Participle II*), а также базовой социально-правовой лексики и речевого этикета.<br><br>**Часть 2 (устная/письменная) — Чтение и перевод текста:** ознакомительное и изучающее чтение, а также письменный перевод со словарем аутентичного текста общекультурной или социально-правовой направленности (объем — 1000–1200 печатных знаков, время — 30 минут) с ответами на вопросы по содержанию.<br><br>**Часть 3 (устная) — Монологическое высказывание и беседа:** подготовленное устное сообщение по одной из 15 тем I семестра и диалог-расспрос с преподавателем. |
| **2** | **2 семестр Экзамен** | УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3 | **Часть 1 (письменная) — Лексико-грамматический тест (Блоки V–VI) и официальная корреспонденция:**<br>— 40 тестовых заданий на проверку *Passive Voice, Adverbs, Sequence of Tenses, Subjunctive Mood, Infinitive, Gerund, Reported Speech*, предлогов, союзов, страноведческой лексики и различий между британским (BrE) и американским (AmE) вариантами юридического английского языка;<br>— написание официального письма (*Cover Letter, Letter of Inquiry, Letter of Notification*) или резюме (*CV/Resume*) по заданной ситуации (120–150 слов).<br><br>**Часть 2 (устная) — Аналитический ответ по страноведческому и национальному блоку:** развернутый устный ответ на один из 20 вопросов по географии, государственному устройству, правовым системам, образованию и традициям Великобритании, США, Австралии и России.<br><br>**Часть 3 (устная) — Практический кейс-презентация:** защита |

индивидуального или группового мультимедийного мини-проекта по региональному и профессиональному компоненту (темы № 21–25: Ростовская область и г. Ростов-на-Дону, профиль правовой организации города, собеседование юриста, сравнение юридической терминологии BrE и AmE) с ответами на вопросы экзаменатора (*Q&A Session*).

**А. Материалы для промежуточной аттестации в 1 семестре (Зачёт)**

**1. Расширенный лексико-грамматический тест (1 семестр, 40 вопросов)**

*Проверяемые результаты обучения: УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-У1.*
**Инструкция:** выберите один правильный вариант ответа. Время выполнения — 40 минут.
**Раздел 1. Базовая грамматика: артикли, местоимения, степени сравнения (Блок I)**
1. Mr. Smith works as _____ judge in _____ Supreme Court of his country.
a) a / the b) the / a c) — / the d) a / —
2. _____ equal access to justice is _____ fundamental principle of a democratic state.
a) An / the b) The / a c) — / a d) — / —
3. She graduated from _____ Moscow State University and received _____ LL.M. degree in international law.
a) the / a b) — / an c) a / the d) — / a
4. _____ several important legal provisions in this rental agreement that you should read carefully.
a) There is b) There are c) They are d) It is
5. Unfortunately, the defendant _____ enough evidence to prove his alibi during the first hearing.
a) hasn't got b) haven't got c) isn't having d) there isn't
6. The defense lawyers presented _____ arguments, and the jury listened to _____ attentively.
a) their / them b) theirs / they c) its / their d) they / them
7. This legal opinion is _____, whereas the case file on the table is _____.
a) our / your b) ours / yours c) us / you d) ours / your
8. New environmental regulations are much _____ than the previous ones, making it the _____ law in the region's history.
a) strict / strictest b) stricter / most strict c) more stricter / strictest d) stricter / strictest
9. Digital security is becoming _____ important for modern lawyers than paper archiving.
a) most b) more c) the more d) much
10. Among all the applicants interviewed yesterday, Dmitry had _____ practical experience in civil litigation.
a) the least b) less c) little d) the less
**Раздел 2. Временные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect (Блоки II–IV)**
11. Usually, the notary _____ documents in the morning, but yesterday he _____ a client in the afternoon.
a) certifies / met b) certify / meet c) is certifying / met d) certified / has met
12. I am sure our university team _____ the moot court competition next month.
a) wins b) won c) will win d) is winning
13. Every qualified lawyer _____ how to analyze legislation and protect clients' rights.
a) know b) knows c) is knowing d) knew
14. Two years ago, our faculty _____ a free legal clinic for low-income citizens.
a) opens b) has opened c) opened d) was opening
15. Please do not enter the courtroom right now; the judge _____ the final verdict.
a) reads b) read c) has read d) is reading
16. At 11 a.m. yesterday, the investigator _____ witnesses regarding the traffic accident.
a) questioned b) were questioning c) was questioning d) has questioned
17. This time next week, our legal delegation _____ to Geneva to attend the Human Rights Forum.
a) will fly b) flies c) will be flying d) has flown
18. We _____ already _____ the draft lease contract, so both parties can sign it today.
a) have / prepared b) did / prepare c) are / preparing d) had / prepare
19. By the time the police arrived at the scene, the suspect _____ the building.
a) left b) has left c) had left d) was leaving

20. By the end of this year, the Parliament _____ several new amendments to the Labor Code.
a) will adopt b) will have adopted c) adopts d) has adopted

**Раздел 3. Модальные глаголы, причастия (Participle I / II) и числительные (Блоки II–IV)**

21. To protect personal data online, users _____ create strong passwords and avoid suspicious links.
a) mustn't b) should c) can't d) may not
22. All visitors _____ show their passports at the entrance to the courthouse; it is a mandatory rule.
a) may b) could c) must d) might
23. Since the hearing was postponed, the witnesses _____ come to court tomorrow.
a) mustn't b) don't have to c) couldn't d) shouldn't
24. _____ I ask a clarifying question regarding the terms of this contract?
a) Must b) Should c) May d) Would
25. Look at the statistics _____ the decrease in youth unemployment in our region.
a) shown b) showing c) showed d) are showing
26. The constitutional amendment _____ by the committee was approved by the majority of voters.
a) proposing b) proposes c) proposed d) was proposed
27. _____ all the facts of the case carefully, the prosecutor decided to file a lawsuit.
a) Examined b) Having examined c) Examine d) Being examined
28. All the rights _____ in the Constitution are guaranteed by the state.
a) guaranteeing b) guarantees c) guaranteed d) guarantee
29. According to the legal survey, **68.4%** of citizens use online government services, and the fine was set at **$15,000**. How do you read these figures?
a) sixty-eight point four percent / fifteen thousand dollars
b) sixty-eight comma four percents / fifteen thousands dollars
c) sixty-eight and four percent / fifteen thousand dollar
d) sixtieth-eight point four percent / fifteen thousand dollars
30. Constitution Day in the Russian Federation is celebrated on **December 12th**.
a) the twelve of December b) December the twelfth c) twelfth December d) the twentieth-twelve of December
31. More than **3/4** of law students participate in moot court simulations during their studies.
a) three-fourth b) third-fourths c) three-quarters d) three-fours

**Раздел 4. Социально-правовая лексика и речевой этикет (Блоки II–IV)**

32. During an official reception, what is the most polite way to introduce your colleague to a senior partner?
a) Hey, look at my friend John!
b) Mr. Brown, allow me to introduce my colleague, Mr. Ivanov, a specialist in civil law.
c) This is Ivanov, talk to him.
d) Give your business card to Mr. Ivanov right now.
33. Which legal professional is authorized to certify copies of documents, wills, and powers of attorney?
a) A prosecutor b) A notary c) A bailiff d) A defendant
34. What does the term **"intellectual property"** protect?
a) Land plots and residential apartments
b) Creations of the mind, such as inventions, literary and artistic works, designs, and symbols
c) State highways and bridges
d) Commercial vehicles and industrial equipment
35. How can you politely ask for permission to review a confidential document?
a) Give me this file immediately!
b) Would you mind if I looked through the draft agreement?
c) I must take this paper right now.
d) Why haven't you shown me this document yet?
36. Which phrase is best used to express a balanced opinion during a legal debate?
a) You know nothing about the law!
b) From a legal standpoint, it seems to me that stricter regulations are necessary in this sphere.
c) Stop talking and listen to me.
d) I don't care about environmental protection.
37. What does a **tenant** pay to a **landlord** under a residential lease agreement?
a) A fine b) Rent c) A tax d) A scholarship
38. The protection of private information from unauthorized access or leaks on the Internet is called _____.
a) small talk b) data privacy / information security c) customs control d) cultural heritage
39. What is a **"customs declaration"**?
a) A university diploma

b) An official form listing goods being brought into or taken out of a country across a border
c) A theater ticket
d) A medical certificate
40. If a speaker says *"To sum up my main arguments..."*, what is he or she doing?
a) Introducing a new topic b) Concluding the speech and summarizing key points c) Apologizing for being late d) Asking the audience to leave

**Ключ к тесту (1 семестр):**

1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a, 6-a, 7-b, 8-d, 9-b, 10-a, 11-a, 12-c, 13-b, 14-c, 15-d, 16-c, 17-c, 18-a, 19-c, 20-b, 21-b, 22-c, 23-b, 24-c, 25-b, 26-c, 27-b, 28-c, 29-a, 30-b, 31-c, 32-b, 33-b, 34-b, 35-b, 36-b, 37-b, 38-b, 39-b, 40-b.

**2. Перечень устных тем для Зачёта (1 семестр)**

1. Personal Profile and Family Background: Presenting your autobiography, family traditions, and educational path.
2. Living Environment and Legal Aspects of Housing: Describing your home, urban infrastructure, and basic rules of renting an apartment.
3. Interpersonal Communication and Networking: The role of friendships, mutual support, and professional contacts in a lawyer's life.
4. Work-Life Balance and Daily Routine: Organizing a productive working day and healthy leisure time.
5. University Infrastructure and Legal Education: My university, academic life, and student legal clinics.
6. My Future Profession as a Lawyer: Legal specializations (judge, prosecutor, advocate, notary, corporate lawyer) and essential professional qualities.
7. Global Communication and Foreign Languages: Why a modern lawyer needs foreign languages in international practice.
8. International Travel and Border Formalities: Preparing for foreign trips, passport control, and customs regulations.
9. Literature, Arts and Intellectual Property: My cultural interests (books, cinema, theatre, music) and basic concepts of copyright protection.
10. Mass Media and Information Security: The role of digital media in modern society and protecting personal data online.
11. Youth Social and Legal Issues: Challenges faced by young specialists (employment, housing, legal awareness).
12. Environmental Protection and Ecological Law: Global ecological problems and legal mechanisms for nature conservation.
13. Healthy Lifestyle and Civic Responsibility: Sports, preventing burnout, and active citizenship.
14. Famous Legal Thinkers and Historical Figures: Inspiring personalities who shaped modern law and society.
15. Modern Technologies in Legal Practice: How digital tools and databases assist lawyers today.

**3. Критерии оценивания Зачёта (1 семестр)**

- **«Зачтено»:** выполнено не менее **60% (24 из 40)** заданий теста; выполнен адекватный перевод текста без грубых смысловых искажений; раскрыта устная тема (12–15 фраз) с использованием базовой лексики и корректных грамматических структур, даны ответы на вопросы преподавателя.
- **«Не зачтено»:** выполнено менее **60%** заданий теста; не понято основное содержание текста при переводе; устная тема не раскрыта, допущены грубые языковые ошибки, делающие коммуникацию невозможной.

**Б. Материалы для промежуточной аттестации во 2 семестре (Экзамен)**

**1. Расширенный лексико-грамматический тест (2 семестр, 40 вопросов)**

*Проверяемые результаты обучения: УК-4-З1, УК-4-З3, УК-4-У1, УК-4-У3, УК-4-В2.*

**Инструкция:** выберите один правильный вариант ответа. Время выполнения — 40 минут.

**Раздел 1. Страдательный залог, наречия, согласование времен и сослагательное наклонение (Блок V)**

1. Next month, a new legal aid center _____ in Rostov-on-Don to provide free consultations to citizens.
a) will open b) will be opened c) is opening d) has opened
2. All the witness testimonies _____ by the court secretary before the hearing ended yesterday.
a) were recorded b) recorded c) have been recorded d) are recorded

3. After the judicial reform, regional courts started processing civil cases much _____ than before.
a) efficient b) more efficiently c) most efficiently d) more efficient
4. The Minister of Justice announced that the new draft bill _____ to the Parliament the following week.
a) will be submitted b) submits c) would be submitted d) has been submitted
5. The defense attorney asked if the prosecutor _____ all the forensic evidence before the trial.
a) had examined b) have examined c) will examine d) examines
6. If the defendant _____ a qualified lawyer earlier, he would have avoided those procedural mistakes.
a) hired b) had hired c) would hire d) hires
7. If I _____ a judge of the Supreme Court, I would pay special attention to protecting consumer rights.
a) am b) was c) were d) had been
8. The judge insisted that the key witness _____ present at the morning session.
a) be b) is c) was d) will be
9. The British Parliament consists of two chambers: the House of Commons and the House of Lords, _____?
a) didn't it b) doesn't it c) does it d) isn't it
10. Could you tell me when _____?
a) does the court session begin b) will the court session begin c) the court session begins d) began the court session

**Раздел 2. Инфинитив, герундий, косвенная речь, предлоги и союзы (Блок V)**

11. The primary duty of the Constitutional Court is _____ that federal laws comply with the Constitution.
a) ensure b) to ensure c) ensured d) having ensured
12. The law requires every citizen _____ taxes in accordance with current legislation.
a) paying b) pay c) to pay d) paid
13. Law students should avoid _____ unverified sources when preparing legal analyses.
a) use b) to use c) using d) used
14. We are looking forward to _____ with your law firm on this international arbitration case.
a) cooperate b) cooperating c) cooperated d) be cooperated
15. _____ the witness statements, the jury retired to consider their verdict.
a) Hear b) Having heard c) To be heard d) Heard
16. The judge said to the lawyer: "We will announce the ruling tomorrow."
In Reported Speech: The judge told the lawyer that they _____ the ruling _____.
a) will announce / tomorrow b) would announce / the next day c) announced / the previous day d) would announce / yesterday
17. The investigator asked the witness: "What time did you see the suspect?"
In Reported Speech: The investigator asked the witness what time _____.
a) did he see the suspect b) he saw the suspect c) he had seen the suspect d) had he seen the suspect
18. Under the criminal code, the accused person was charged _____ fraud and forgery.
a) on b) at c) with d) for
19. The court hearing was adjourned _____ the sudden illness of the defense counsel.
a) because b) due to c) although d) in spite
20. _____ the complexity of the legal dispute, both parties agreed to settle the matter out of court.
a) Although b) Because of c) Despite d) However

**Раздел 3. Страноведение, государственное устройство и правовые системы (Блок V)**

21. What is the official form of government in the United Kingdom?
a) Federal republic b) Constitutional monarchy c) Absolute monarchy d) Presidential republic
22. Which highest judicial body in the United States interprets the US Constitution and reviews federal laws?
a) The House of Representatives b) The US Supreme Court c) The House of Lords d) The Privy Council
23. What is the capital city of the Commonwealth of Australia?
a) Sydney b) Melbourne c) Canberra d) Brisbane
24. How many states make up the United States of America?
a) 48 b) 50 c) 51 d) 52
25. Which foundational document adopted in 1215 in England established the principle that everyone, including the king, is subject to the law?
a) The Bill of Rights b) Magna Carta (The Great Charter) c) The Declaration of Independence d) The Habeas Corpus Act
26. In the Russian Federation, what is the highest legislative and representative body (Parliament)?
a) The State Council b) The Federal Assembly (Federation Council and State Duma) c) The Supreme Court d) The Government of the RF
27. When was the current Constitution of the Russian Federation adopted by national referendum?

a) June 12, 1990 b) December 12, 1993 c) November 4, 1995 d) January 1, 2000
28. Which legal system is used in England, the USA, and Australia, relying heavily on judicial precedents?
a) Continental (Civil) Law b) Common Law c) Religious Law d) Customary Law
29. What is the primary degree required to practice law in the United States after graduating from an American law school?
a) Bachelor of Medicine (M.D.) b) Juris Doctor (J.D.) c) Master of Business Administration (MBA) d) Doctor of Philosophy (Ph.D.)
30. Which Russian city is the administrative center of the Southern Federal District and the Rostov Region?
a) Krasnodar b) Rostov-on-Don c) Volgograd d) Taganrog

**Раздел 4. Трудоустройство, официальная переписка и юридическая терминология BrE vs. AmE (Блок VI)**

31. Which document accompanies a CV/Resume when applying for a legal position to highlight relevant experience and motivation?
a) Summons b) Cover Letter c) Subpoena d) Affidavit
32. What is the standard formal closing in a British official letter starting with *"Dear Sir or Madam,"*?
a) Best wishes, b) Yours sincerely, c) Yours faithfully, d) Warm regards,
33. In the legal system of England and Wales, lawyers are divided into two branches: _____ (who advise clients and prepare legal documents) and _____ (who represent clients in higher courts).
a) attorneys / counselors b) solicitors / barristers c) notaries / bailiffs d) judges / jurors
34. What is the most common general term for a lawyer who represents clients in court in the United States (AmE)?
a) Barrister b) Attorney / Attorney-at-law c) Solicitor d) Magistrate
35. Match the British English legal term **"Company Law"** with its American English equivalent:
a) Criminal Law b) Corporate Law c) Family Law d) Constitutional Law
36. In the UK, the head of the government is the **Prime Minister**, whereas in the USA the head of state and government is the _____.
a) Lord Chancellor b) President c) Speaker d) Governor
37. What does the legal term **"plaintiff"** (AmE) / **"claimant"** (BrE) mean in a civil lawsuit?
a) The person accused of a crime
b) The party who initiates a lawsuit before a court
c) The judge presiding over the trial
d) A witness giving testimony
38. What is a **"power of attorney"**?
a) A prison sentence
b) A legal document giving one person the authority to act on behalf of another person in legal or financial matters
c) A university degree in law
d) A traffic violation ticket
39. Which phrase is most appropriate for a formal **Letter of Inquiry** sent to a foreign legal organization?
a) Tell us your rules immediately!
b) We are writing to inquire about the procedure for registering a representative office in your jurisdiction.
c) Send us all your documents right now.
d) We want to ask you something about law.
40. What does the Latin legal maxim **"presumption of innocence"** mean?
a) Every accused person is automatically guilty
b) A person is considered innocent until proven guilty in a court of law
c) Only lawyers can speak in court
d) Witnesses do not have to tell the truth

**Ключ к тесту (2 семестр):**

1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-a, 6-b, 7-c, 8-a, 9-b, 10-c, 11-b, 12-c, 13-c, 14-b, 15-b, 16-b, 17-c, 18-c, 19-b, 20-c, 21-b, 22-b, 23-c, 24-b, 25-b, 26-b, 27-b, 28-b, 29-b, 30-b, 31-b, 32-c, 33-b, 34-b, 35-b, 36-b, 37-b, 38-b, 39-b, 40-b.

**2. Типовые задания по официальной и деловой корреспонденции (Часть 1 экзамена, Блок VI)**

1. Составьте резюме (*CV / Resume*) на английском языке для отклика на вакансию помощника юриста (*Paralegal / Junior Legal Assistant*).
2. Напишите сопроводительное письмо (*Cover Letter*, 120–150 слов) к резюме, указав вашу специализацию, академические достижения и мотивацию.
3. Составьте официальное письмо-запрос (*Letter of Inquiry*) в зарубежную юридическую компанию о порядке предоставления правовой консультации.

**3. Перечень вопросов для Части 2 Экзамена (Устный ответ)**

1. Geographical Position and Political System of the United Kingdom (Constitutional Monarchy, Parliament).
2. Basics of the British Legal System and Common Law Traditions.
3. Higher Legal Education and Famous Universities in the UK.
4. Prominent British Statesmen, Legal Thinkers, and National Traditions.
5. Geographical Position and Federal Structure of the United States of America.
6. Separation of Powers and the Judicial System of the USA (The US Supreme Court).
7. Higher Legal Education in the USA (Law Schools, the Juris Doctor Degree).
8. Prominent American Statesmen, Jurists, and Cultural Traditions.
9. Geographical Position and Political System of the Commonwealth of Australia.
10. Legal System and Federal Governance in Australia.
11. Higher Education, Famous Figures, and Cultural Traditions of Australia.
12. Geographical Position and Constitutional System of the Russian Federation.
13. State Authorities and Judicial System of the Russian Federation.
14. Higher Legal Education in Russia: Traditions and Modern Standards.
15. Outstanding Russian Jurists, Statesmen, and Cultural Heritage.
16. Cross-Cultural Comparison of Legal Etiquette in the UK, the USA, and Russia.
17. The Role of International Law and Foreign Languages in Modern Diplomacy.
18. Constitutional Rights and Freedoms of Citizens in Russia and English-Speaking Countries.
19. Evolution of Parliamentarism in Great Britain and Russia.
20. Modern Challenges of Legal Education and Youth Employment in the Globalized World.

**4. Перечень тем для Части 3 Экзамена (Кейс-презентация со слайдами)**

21. Geographical Position, Socio-Economic and Legal Profile of the Rostov Region.
22. Rostov-on-Don: History, Infrastructure, and Administrative Role in the Southern Federal District.
23. Legal Organizations and Law Firms of Rostov-on-Don: Organizational Structure and Activities.
24. Job Hunting in the Legal Sphere: Presenting Your CV, Cover Letter, and Simulated Job Interview.
25. British vs. American Legal English: Comparative Analysis of Courtroom and Corporate Terminology.

**5. Критерии оценивания Экзамена (2 семестр)**

- **«Отлично»:** выполнено **85–100% (34–40 вопросов)** теста; грамотно составлено официальное письмо (резюме); дан глубокий, аргументированный устный ответ на вопрос № 1–20 с корректным использованием юридической и страноведческой лексики; представлена содержательная презентация по темам № 21–25 без чтения с листа и даны точные ответы на вопросы экзаменатора.
- **«Хорошо»:** выполнено **70–84% (28–33 вопроса)** теста; составлено официальное письмо с незначительными стилистическими или грамматическими погрешностями; раскрыт вопрос № 1–20 с отдельными негрубыми ошибками; успешно защищена презентация по темам № 21–25 при небольших затруднениях в ответах на дополнительные вопросы.
- **«Удовлетворительно»:** выполнено **55–69% (22–27 вопросов)** теста; допущены существенные структурные недочеты в официальном письме; вопрос № 1–20 изложен фрагментарно с опорой на конспект; представлена презентация с минимальной аналитикой и односложными ответами.
- **«Неудовлетворительно»:** выполнено **менее 55% (0–21 вопрос)** теста и не выполнено письменное задание; содержание вопроса № 1–20 не раскрыто, допущены грубые языковые ошибки, препятствующие коммуникации; презентация не подготовлена.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**а) основная литература:**


1. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади, Н. Ж. Гумерова. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600766
2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568055
3. Иванова Ю.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 87 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/154186.— IPR SMART, по паролю
4. Кожарская, Е. Э. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22114-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600813
5. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586065
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582721
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589268
8. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584394
9. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584531
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584395


**б) дополнительная литература:**


1. Архипович, Т. П. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / Т. П. Архипович. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569114
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584445
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586677
4. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2026. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160192.html
5. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17074-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585850
6. Зорина, Е. М. Внеаудиторное чтение (английский язык) : учебник для вузов / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568802
7. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586919
8. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-1405-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160188.html
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584596
10. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584595
11. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебник для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588347
12. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебник для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564899
13. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-4780-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154485.html
14. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебник для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586706

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (в том числе в интерактивной форме и при организации самостоятельной работы обучающихся) применяются современные информационные технологии. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (включая отечественного производства) включает в себя:

- **Операционная система:** Microsoft Windows.
- **Пакеты офисного программного обеспечения:** Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) *(реквизиты лицензии)*, отечественный офисный пакет «МойОфис» / «Р7-Офис» *(при наличии)*, свободно распространяемый пакет LibreOffice / OpenOffice.
- **Веб-браузеры:** Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge.
- **Мультимедийное и специализированное обучающее ПО:** VLC Media Player / Windows Media Player (для воспроизведения аутентичных аудио- и видеоматериалов), обучающая программа «РЕПЕТИТОР English (базовая электронная версия)».
- **Электронно-библиотечные и информационные системы:**

— электронно-библиотечная система **IPR SMART**, Юрайт и Znanium;
— электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и Личный кабинет обучающегося для доступа к учебному плану, рабочим программам, результатам освоения дисциплины и формирования электронного портфолио обучающегося (онлайн-доступ через сеть «Интернет»: https://rosnou.ru.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие информационно-образовательные ресурсы сети «Интернет»:

**1. Электронные словари, справочники и переводческие платформы:**

- **Cambridge Dictionary** — толковый и двуязычный онлайн-словарь английского языка с транскрипцией и аудиопроизношением (британский и американский варианты). Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/
- **Oxford Learner's Dictionaries** — учебный толковый словарь английского языка с примерами употребления академической и официальной лексики. Режим доступа: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
- **Merriam-Webster Dictionary & Law Dictionary** — толковый онлайн-словарь американского варианта английского языка с разделом юридической терминологии. Режим доступа: https://www.merriam-webster.com/
- **Мультитран (Multitran)** — многоязычный онлайн-словарь с расширенной базой юридической, экономической и общественно-политической терминологии. Режим доступа: multitran.com
- **PROMT.One (Online-Translator)** — онлайн-переводчик и контекстный словарь с функцией проверки грамматических форм. Режим доступа: online-translator.com

**2. Образовательные порталы для отработки грамматики, лексики и фонетики:**

- **Oxford University Press (English Language Teaching)** — образовательный портал Оксфордского университета с интерактивными упражнениями по грамматике, лексике и аудированию. Режим доступа: oup.com
- **English Grammar Online (EGO4U)** — справочно-практический портал по грамматике английского языка с тренировочными тестами. Режим доступа: https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
- **English Grammar At** — сборник грамматических и лексических упражнений для самостоятельной работы обучающихся. Режим доступа: https://www.english-grammar.at/
- **Forvo** — онлайн-справочник произношения слов, юридических терминов и имен собственных носителями языка. Режим доступа: https://forvo.com/
- **Howjsay** — бесплатный онлайн-словарь произношения английских слов. Режим доступа: https://howjsay.com/

**3. Ресурсы для развития навыков аудирования, чтения и изучения социально-правовой тематики:**

- **ELLLO (English Listening Lesson Library Online)** — библиотека аутентичных аудио- и видеоматериалов с транскриптами и заданиями на понимание речи носителей разных вариантов английского языка. Режим доступа: https://www.elllo.org/
- **Breaking News English** — образовательный новостной портал с адаптированными и оригинальными текстами по общественно-политической и правовой тематике с упражнениями для чтения и аудирования. Режим доступа: https://breakingnewsenglish.com/
- **News in Levels** — информационный ресурс с актуальными новостями общества, экономики и права, распределенными по уровням языковой сложности. Режим доступа: https://www.newsinlevels.com/

- **TED Talks (Law & Society)** — база видеовыступлений мировых экспертов, правоведов и общественных деятелей с субтитрами и транскриптами на английском языке. Режим доступа: ted.com
- **Официальный интернет-портал правовой информации (Конституция РФ и законодательство на английском языке / справочные разделы)** — государственный информационно-правовой ресурс Российской Федерации. Режим доступа: pravo.gov.ru

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Положением об организации обучения студентов — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 г. № 60/о, и Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 20 мая 2016 г. № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и адаптация учебных и оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык» производятся преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании личного письменного заявления обучающегося:

- **для обучающихся с нарушениями зрения:** предоставление текстовых материалов и лексико-грамматических тестов в увеличенном шрифте (не менее 16–18 пт) или в электронном виде с поддержкой программ экранного доступа, а также использование аудиоматериалов;
- **для обучающихся с нарушениями слуха:** дублирование звуковой информации визуальной (предоставление печатных транскриптов и субтитров к аудио- и видеоматериалам, замена аудирования на работу с печатным текстом и письменные формы контроля);
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, возможность выполнения контрольных, тестовых и экзаменационных заданий с использованием персонального компьютера или в устной форме.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (зачёта и экзамена) для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости увеличивается время на подготовку к устному ответу и выполнение письменных заданий (не менее чем на 15–30 минут). С обучающимися по индивидуальному учебному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При проведении аудиторных занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий и организации самостоятельной работы используется **учебная аудитория № 31**, оснащенная компьютерной техникой с предустановленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета:

- **Рабочие места обучающихся:**

— столы компьютерные — 14 шт.;
— столы ученические — 8 шт.;
— стулья — 30 шт.

- **Рабочее место преподавателя:**

— стол письменный — 1 шт.;
— стул — 1 шт.

- **Технические средства обучения и оборудование:**

— персональные компьютеры — 14 шт.;
— мониторы — 14 шт.;
— наушники / гарнитуры — 15 шт. (14 шт. на рабочих местах обучающихся, 1 шт. на рабочем месте преподавателя);
— сканер — 1 шт.;
— мультимедийный проектор и экран *(или интерактивная панель)*, акустическая система (колонки) для воспроизведения аудио- и видеоматериалов;
— доска учебная — 1 шт.;
— учебно-наглядные пособия (тематические таблицы, схемы, комплекты раздаточных материалов).

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) учебного заведения и внешние лицензионные образовательные ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе **«Юрайт»** (https://urait.ru) и в электронно-библиотечной системе **IPR SMART** предоставляется обучающимся и преподавателям в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Логин и пароль к личному кабинету обучающийся использует после регистрации и подтверждения статуса студента на соответствующей образовательной платформе.